

Приложение 1 к Методическим рекомендациям

КГУ "Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району Управления образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения структура самооценки образовательных организаций

| № | Разделы самооценки | Содержание самооценки | Материалы самооценки | Источник |
|---|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | Общая характеристика организаций образования | КГУ "Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району Управления образования Акмолинской области» Место нахождение учебного заведения: 021114 Республика Казахстан Акмолинская область Жаксынский район Тарсовский с.о., село Тарасовка ул. Зеленая 8 | Протокол №2 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования». В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» Жаксынского района отдела образования Акмолинской области | Размещено на официальном сайте |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-31-706 сотовый 87716042173; электронная почта ost-ch@yandex.kz сайт: tarasovka.edu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Бурчиц Александра Юрьевна возложении исполнения обязанностей директора школы № 02-02-10 от г., приказ о назначении на должность директора школы № 02-02-138 от 01.11.2023 года. Правоустанавливающие и учредительные документы. БИН 021240003929 свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 15 января 2021 года Министерство юстиции республики Казахстан Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области Свидетельство о перерегистрации юридического лица.</p> <p>Разрешительные документы: Лицензия на занятие образовательной деятельностью: №KZ53LAA00020684 от 28.01.2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» срок действия не ограничен.</p> <p>Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области № А-1/1 от 05.01.2021 года.</p> <p>Местонахождение(юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 021089, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район, село Тарасовка, ул Зеленая 8</p> | <p>Справка о регистрации / перерегистрации юридического лица</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя</p> <p>Устав организации</p> <p>Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения</p> | <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-1-2</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/22/21025_211620_prikaz-o-naznachenii-2.pdf</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/5450-22-10-25-21-19-25-13-ustav-organizacii</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/5635-01-11-25-17-40-37-licenziya-na-predshkolu</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/priloghenie-k-licenzii-na-obrazovatelynyuyu-devyatelnosty</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/6939-22-10-25-21-30-19-14-licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/4613-22-10-25-21-32-16-15-spravka-o-zaregistrovannyh-pravah-obremene</p> |
|--|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 2 | <p>Анализ кадрового потенциала</p> | <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p> <p>сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.</p> <p>Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка» с казахским языком обучения предусматривает наличие разновозрастных групп трех возрастов.</p> <p>Дошкольный мини-центр предусматривает наличие групп среднего и дошкольного возраста для детей 3-х лет и до приема в предшкольный класс, функционирует с неполным днем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей с 5 часовыми пребываниями детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.</p> <p>В 2023—2024 учебном году работал 1 воспитатель, и 1 помощник воспитателя. По качеству образования: доля воспитателей со средне-специальным образованием 100%</p> <p>Педагогический стаж работников составляет: 1 год</p> | <p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям,</p> <p>заверенная подписью и печатью руководителя за 2025-2026 учебный год</p> <p>- штатное расписание педагогов за оцениваемый период;</p> <p>штатное расписание педагогов за оцениваемый период</p> <p>Документы об образовании педагогов;</p> <p>Сведения по повышению квалификации руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> | <p>Размещено на официальном сайте</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/2834-22-10-25-21-35-00-2analiz-kadrovogo-potenciala</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/22/221025_214020_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/22/221025_215154_shtatnoe-raspisanie-2024-2025-uchebnyy-god.pdf</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/3shtatnoe-raspisanie-na-2025-2026-uchebnyy-god</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/24/241025_182407_diplomy-vospitatelev.pdf</p> <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/24/241025_182807_kursy-vospitateli-1.pdf</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Воспитатель Ибраева С.С без категории. В 2024-2025 учебном году работают 4 педагогов, из них 2 воспитателя. По качеству образования: Абжанова А.А.- учитель казахского языка с высшим образованием. Мухамбетжанов О.Ж.- учитель физической культуры с высшим образованием. Оспанова С.К.-воспитатель предшкольного класса, образование высшее. Ибраева С.С.- воспитатель мини-центра, образование средне-специальное. Педагогический стаж работников Абжанова А.А.- учитель казахского языка, стаж 12 лет. Категория педагог-модератор. Мухамбетжанов О.Ж.- учитель физической культуры стаж 30лет, категория педагог-модератор. Оспанова С.К.-воспитатель предшкольного класса, стаж 39 лет, без категории. Ибраева С.С.- воспитатель мини-центра, стаж 2 года, без категории. Курсы повышения квалификации имеются у всех. В 2025-2026 учебном году работают 4 педагогов, из них 2 воспитателя. По качеству образования: Абжанова А.А.- учитель казахского языка с высшим образованием. Шепиль Ю.П.- учитель физической культуры с высшим образованием. Оспанова С.К.-воспитатель предшкольного класса, образование высшее. Ибраева С.С.- воспитатель мини-центра, образование средне-специальное. Педагогический стаж работников Абжанова А.А.- учитель казахского языка, стаж 13 лет. Категория педагог-модератор. Шепиль Ю.П. учитель физической культуры стаж 28лет, категория педагог-эксперт. Оспанова С.К.-воспитатель предшкольного класса, стаж 40 лет, без категории. Ибраева С.С.- воспитатель мини-центра, стаж 3 года, без категории. Курсы повышения квалификации имеются у всех.</p> <p>Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы</p> | | <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/2834-22-10-25-21-35-00-2analiz-kadrovo-potenciala</p> |
|--|---|--|--|

в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

Количественный и качественный и состав педагогов и воспитателей по педагогическому стажу

| Квалификационная категория | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | основные работники | основные работники | Основные работники |
| педагог-исследователь | 0 | 0 | 0 |
| педагог-эксперт | 0 | 0 | 1 |
| педагог-модератор | 0 | 2 | 1 |
| без категории | 1 | 2 | 2 |
| Всего | 1 | 4 | 4 |

| Педагогический стаж | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| до 3-х лет | 1 | 1 | |
| от 3 до 10 лет | | | 1 |
| от 10 до 15 лет | | 1 | 1 |
| от 15 до 20 лет | | | |
| свыше 20 | | 2 | 2 |
| всего | 1 | 4 | 4 |

Количественный и качественный состав учителей по образованию

| Образование | 2023-2024 учебный | 2024-2025 учебн | 2025-2026 учебный год |
|-------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|--------------------|-----|--------|---|
| | год | Ый год | |
| Высшее | 0 | 3 | 4 |
| Средне-специальное | 1 | 1 | |
| всего | 1 | 4 | 4 |

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

| № | ФИО | должность | категория | Сертификат, дата |
|---|-------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Бурчиц А.Ю. | И.о директора школы | Без категории | Менеджмент в образовании 5.04.2024 |

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

| ФИО | Должность | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ибраева С.С | воспитатель | + | | | + |
| Оспанова С.К. | воспитатель | | + | | |
| Муханбетжанов О.Ж | Учитель физической культуры | + | | + | |
| Шепиль Ю.П. | Учитель физической культуры | + | | + | |
| Абжанова А.А. | Учитель казахского | | + | | |

| | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|--|
| | о языка | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|--|

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре при КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.

Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно - образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

В мини-центре воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.

Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|--|
| | | <p>периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".</p> | | |
| 3 | Контингент воспитанников | <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; сведения о наличии разных возрастных групп; - сведения о движении контингента воспитанников; - сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей <p>В 2023-2024 учебном году мини-центр посещали 15 детей. Функционирует разновозрастная группа «Балапан» Детей с особыми образовательными потребностями в группе нет.</p> <p>В 2024-2025 учебном году мини-центр посещают 15 детей. Функционирует разновозрастная группа «Балапан» и класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -7 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.</p> <p>В 2025-2026 учебном году мини-центр посещают 15 детей. Функционирует разновозрастная группа «Балапан» и класс предшкольной подготовки с русским языком обучения -6 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.</p> <p>Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема детей в 1 класс соблюдаются. Трехлетние и четырехлетние воспитанники занимаются организационной деятельностью почти по всем</p> | <p>Список контингента воспитанников за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя</p> | <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/6770-24-10-25-18-41-03-3kontingent-obuchayuschihnya</p> |

интегрированным занятиям ежедневно, казахским языком один раз в неделю.

Прием воспитанников в мини-центр осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «АКМОЛА» kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.

| Наименование группы | СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------|----------|---------------|
| | На начало года | Прибывшие | Выбывшие | На конец года |
| 2023-2024 учебный год | | | | |
| «Балапан» | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 2024-2025 учебный год | | | | |
| «Балапан» | 15 | 0 | 0 | 15 |
| Предшкольный класс | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 2025-2026 учебный год | | | | |
| «Балапан» | 15 | 0 | 0 | 15 |
| Предшкольный класс с рус.яз. | 6 | 0 | 0 | 6 |

В 2025-2026 учебном году возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: от 3-5 лет разновозрастная группа

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в предшкольных классах школой осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 4 | <p>Учебно-методическая работа</p> | <p>В 2025-2026 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного и.о директора школы.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</p> <p>С целью овладения государственным языком в предшкольном классе ведется казахский язык преподает Абжанова А.А. Дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагог стремится развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.</p> | <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период за 2025-2026 учебный год</p> <p>Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период за 2025-2026 учебный год</p> <p>Режим дня</p> <p>Циклограмма</p> <p>воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период.</p> <p>за 2025-2026 учебный год</p> | <p>https://sc0008.zhaksy.moedu.kz/content/2451-24-10-25-18-52-57-4uchebno-metodicheskaya-rabota</p> |
| 5 | <p>Учебно-материальные активы</p> | <p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)</p> <p>Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Тарасовка отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Проектная мощность мини-центра рассчитана на 15 мест. Мини-центр с неполным днем пребывания.</p> | <p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью</p> <p><i>Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</i></p> <p>за 2025-2026 учебный год</p> | <p>https://sc0008.zhaksy.moedu.kz/content/1760-28-10-25-18-20-48-5uchebno-materialnye-aktivy</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1U-ISCzGpPcCTqTQqAuzwb1E1U7GK5pKV/view?usp=drive_link</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | <p>Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования.</p> | |
| 6 | <p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p> | <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов В мини-центре и классе предшкольной подготовки имеются нормативно-правовые документы, подшивка методических журналов республиканского, областного, городского значения. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.</p> | <p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы за 2025-2026 учебный год</p> | <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/5383-28-10-25-18-39-19-6informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond</p> |
| 7 | <p>Оценка знаний воспитанников</p> | <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).</p> | <p>Мониторинг, анализ мониторинга</p> | <p>https://sc0008.zhaksy.aqmoedu.kz/content/4576-28-10-25-18-44-03-7ocenka-znaniy-obuchayuschihnya</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.</p> <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)</p> <p><u>Анализ итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей за 2023-2024 учебный год</u> Разновозрастной группы «Балапан» мини-центра Цель: 1.Закрепление умений и навыков по предметам 2. Результативность усвоения детьми 3. Эффективность и качество усвоения предмета. По списку -15 детей. Прошли –15детей.</p> <p>На начало учебного года в мини - центре 15 детей. Диагностику прошли все 100% детей. Диагностика проводилась по всем 5 направлениям (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков).</p> <p>Стартовый мониторинг Средняя группа 4 воспитанников физическое развитие высокий-0, средний-2, низкий -2, развитие коммуникативных навыков , высокий-1, средний-2, низкий -1, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-1, средний-2, низкий -1, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -0, средний -2, низкий 2, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-1, средний 0, низкий 3.</p> <p>Старшая группа 10 воспитанников физическое развитие высокий-4,</p> | | |
|--|--|--|--|

средний-5, низкий- 1, развитие коммуникативных навыков , высокий-2, средний-7, низкий -1, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-5, средний-2, низкий -3, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -6, средний -3, низкий 1, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-3, средний 5, низкий 2.

Предшкольная группа 1воспитанник физическое развитие высокий-1, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-1, средний-0, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-0, средний-1, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -1, средний -0, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-1, средний 0, низкий 0

Итого: физическое развитие высокий -33%, средний -47%, низкий -20% развитие коммуникативных навыков: высокий -27%, средний -60%, низкий -13%, развитие познавательных и интеллектуальных способностей: высокий -40%, средний -33%, низкий -27% , развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей: высокий -47%, средний -33%, низкий -20%, формирование социально-эмоциональных навыков: высокий -33%, средний -33%, низкий -33%

Промежуточный мониторинг

Физическое развитие высокий -73%, средний -13%, низкий -13% развитие коммуникативных навыков: высокий -27%, средний -60%, низкий -13%, развитие познавательных и интеллектуальных способностей: высокий -33%, средний -53%, низкий -13% , развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей: высокий -53%, средний -33%, низкий -13%, формирование социально-эмоциональных навыков: высокий -40%, средний -40%, низкий -20%.

Итоговый мониторинг

Физическое развитие высокий -93%, средний -7%, низкий -0% развитие коммуникативных навыков: высокий -80%, средний -20%, низкий -0%, развитие познавательных и интеллектуальных способностей: высокий -87%, средний -13%, низкий -0% , развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей: высокий -80%, средний -13%, низкий -7%, формирование социально-эмоциональных навыков: высокий -80%, средний -20%, низкий -0%.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024

учебного года, показывают рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

На начало учебного года в мини - центре 15 детей, в дошкольном классе - 7 детей.

Диагностику прошли все 100% детей.

Диагностика проводилась по всем 5 направлениям (физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков).

Стартовый мониторинг

Средняя группа 5 воспитанников физическое развитие высокий- 4, средний-1, развитие коммуникативных навыков , высокий-2, средний-1, низкий -2, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-1, средний-2, низкий -2, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -1, средний -2, низкий 2, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-0, средний 1, низкий 4.

Итого: высокий 32%, средний 28%, низкий 40%

Старшая группа 6 воспитанников физическое развитие высокий-5, средний-1, развитие коммуникативных навыков , высокий-4, средний-2, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-3, средний-3, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -4, средний -2, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-6, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 73%, средний 27%, низкий 0%

Предшкольная группа 4 воспитанников физическое развитие высокий-4, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-3, средний-1, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-4, средний-0, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -3, средний -1, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-4, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 90%, средний 10%, низкий 0%

Класс дошкольной подготовки 7 воспитанников физическое развитие высокий-7, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-5, средний-2, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных

способностей высокий-4, средний-3, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -5, средний -2, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-7, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 80%, средний 20%, низкий 0%

Промежуточный мониторинг

Средняя группа 5 воспитанников физическое развитие высокий- 4, средний-1, развитие коммуникативных навыков , высокий-2, средний-1, низкий -2, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-3, средний-1, низкий -1, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -3, средний -1, низкий 1, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-3, средний 1, низкий 1

Итого: высокий 60%, средний 20%, низкий 20%

Старшая группа 6 воспитанников физическое развитие высокий-5, средний-1, развитие коммуникативных навыков , высокий-3, средний-3, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-4, средний-2, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -5, средний -1, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-5, средний 1, низкий 0

Итого: высокий 73%, средний 27%, низкий 0%

Предшкольная группа 4 воспитанников физическое развитие высокий-4, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-3, средний-1, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-3, средний-1, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -3, средний -1, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-3, средний 1, низкий 0

Итого: высокий 80%, средний 20%, низкий 0%

Класс предшкольной подготовки 7 воспитанников физическое развитие высокий-7, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-5, средний-2, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-6, средний-1, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -5, средний -2, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-7, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 86%, средний 14%, низкий 0%

Итоговый мониторинг

Средняя группа 5 воспитанников физическое развитие высокий- 4, средний-1, развитие коммуникативных навыков , высокий-4, средний-0, низкий -1, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-4, средний-1, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -4, средний -1, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-4, средний 1, низкий

Итого: высокий 80%, средний 16%, низкий 4%

Старшая группа 6 воспитанников физическое развитие высокий-6, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-5, средний-1, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-5, средний-1, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -5, средний -1, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-6, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 90%, средний 10%, низкий 0%

Предшкольная группа 4 воспитанников физическое развитие высокий-4, средний-0, развитие коммуникативных навыков , высокий-4, средний-0, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-4, средний-0, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -4, средний -0, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-4, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 100%, средний 0%, низкий 0%

Класс предшкольной подготовки 7 воспитанников физическое развитие высокий-7, средний-0, развитие коммуникативных навыков, высокий-7, средний-0, низкий -0, развитие познавательных и интеллектуальных способностей высокий-7, средний-0, низкий -0, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей высокий -7, средний -0, низкий 0, формирование социально-эмоциональных навыков высокий-7, средний 0, низкий 0

Итого: высокий 100%, средний 0%, низкий 0%

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024-2025 учебного года, показывают рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 8 | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | <p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p> <p>В 2025-2026 учебному году в опросе участвовало родителей -100% респондентов. В целом 99% родителей удовлетворены, качеством работы педагогов и организации.</p> | <p>Свод результатов опроса участников образовательного процесса</p> <p>за 2025-2026 учебный год</p> | <p>https://drive.google.com/file/d/1iw9QtкуxyKGiUrPRsG3ElznGb0YsLT06/view?usp=drive_link</p> |
| 9 | Замечания и рекомендации; пути их решения | <p>Недостаточная укомплектованность МТБ; отсутствие категорий у педагогов.</p> <p>Пути их решения: привлечение спонсоров и меценатов; улучшение и укрепление образовательной среды, модернизации МТБ, увеличение количества компьютеров, интерактивных досок и панелей в кабинетах, пополнение методической базы; обмен опытом между ведущими и партнерскими школами, прохождение аттестации педагогическими работниками.</p> | | |
| 10 | Выводы и предложения | <p>В ходе самооценки школы проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и администрации школы согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.</p> <p>В соответствии с Законом РК «ОБ образовании» согласно Приказа Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 параграф 1 «Критерии оценки организации образования реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения» самооценка школы соответствует оценки «хорошо».</p> | <p>Приложение 1</p> <p>К Критериям оценки организации образования</p> | <p>https://drive.google.com/file/d/1-hko56USROSCb_iLxiyNBZVx2oANhqkT/view?usp=drive_link</p> |