

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

директор:



КЕЛІСЕМІН:
оқу ісінң меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО:
зам.директора по
учебно-воспитательной
работе *Бай*
«31» 08.2022

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі

Хаттама №
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О. руководителя
МО

М
Протокол №
«26» августа 2022.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Оспанова Салима Кабиденовна

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:
ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:

село Тарасовка

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:
ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ:

ООШ с.Тарасовка

СЫНЫП:
КЛАСС:

Оқл

САБАҚТАР:
УРОКОВ:

Основа грамоты

САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

15час

ОҚУЛЫҚ:
УЧЕБНИК:

Алматыкітап

АТЫ, АВТОР, БАСПА, ШЫҚҚАН ЖЫЛЫ / НАЗВАНИЕ, АВТОР, ИЗДАТЕЛЬСТВО, ГОД ИЗДАНИЯ

Класс КПП

Тәрбиеші:
Воспитатель:

Пояснительная записка

к учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного воспитания и обучения на 2022 -2023 учебный год

Учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе:

1. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» ;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
5. Инструктивно-методическое письмо «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ КЛАССАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН на 2022-2023 учебный год»

В соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом нормативная учебная нагрузка в

предшкольных классах составляет 20 часов, что соответствует требованиям СанПина

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.
	Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству

		элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
	Ознакомление с окружающим миром	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.
	Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями,

	пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).
Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Обучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе лепки из пластилина, глины, цветного теста различных фигурок, предметов посуды, игрушек; обыгрывание с детьми различных поделок, сделанных взрослым;
Музыка	Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнение упражнений,

		передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Развитие речи	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов
	Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев
	Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете

Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать;
Музыка	Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.

		Знать названия инструментов, узнавать их тембр.
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Развитие речи	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
	Художественная литература	Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
	Основы грамоты	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.

Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.
Ознакомление с окружающим миром	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.
Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.

Художественная литература	Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.
Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
Основы математики	Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.

Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
Аппликация	Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Учить лепить предметы округлой формы: мяч, колобок, раскатывая глину (тесто, пластилин) между ладонями и расплющивая ее: лепешка, блин; лепка предметов круглой формы, используя прием вдавливания (по подражанию): яблоко, помидор;
Музыка	Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.

		Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.
--	--	---

		диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	Основы математики	Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
	Ознакомление с окружающим миром	Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

		стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
Музыка		Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Развитие речи	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	Основы математики	Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
	Ознакомление с окружающим миром	Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; . Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы

		трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.
	Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.
	Рисование	Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.
	Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.
	Музыка	Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Развитие речи	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы грамоты	Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове;
	Основы математики	Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.

		подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп
--	--	--

Білім беру ұйымы: Тарасовқа ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Мерзімі
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	«Б» - «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;	Мектептегі алғашқы күн	5.09
		Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;	Мектептегі алғашқы күн	4.09
		Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіп, үйрету;	Менің досым	12.09
		Суретке карап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділі	Менің досым	14.09
		«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне карап, әңгіме құрай білуге үйрету;	Менің сүйікті ойыншығым	19.09
		Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу;	Менің сүйікті ойыншығым»	24.09
		Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;	Күз бояуы	26.09
		Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірдандыққа тәрбиелеу;	Күз бояуы	28.09
		Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	Білімнің бұлағы	1.09
		Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	Білімнің бұлағы	5.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру;	Күз жомарт	8.09
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	Күз жомарт	12.09
		Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру;	Кішкентай бағбан (әңгімелеу)	15.09
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	Кішкентай бағбан (әңгімелеу)	19.09
		Жеміс түрлерімен таныстыру , жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету;	Жемістер жыры	22.09
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	Жемістер жыры	26.09
		Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу;	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	29.09

Кыркүйөк	Сапат ашу нөтижелері	Дыбыс туралы түсінік беру;	Дыбыс	1.09
		Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;	Дыбыс пен сөз	2.09
		Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру;	Сөз	6.09
		Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету;	Сөз. Сөздің мағынасы	8.09
		Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру;	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	9.09
		А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтқызу;	Дауысты дыбыстар	13.09
		Дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру;	Жуан дауысты дыбыстар	15.09
		Жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру;	Жіңішке дауысты дыбыстар	16.09
		Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру;	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	20.09
		Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру;	Дауыссыз дыбыстар	22.09
		Дауысты дыбыстар туралы білгенін айту;	Біз нені үйрендік?	23.09
		Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету;	Біз нені үйрендік, нені білдік?	24.09
		Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Қатаң дауыссыз дыбыстар	29.09
		Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;	Қатаң дауыссыз дыбыстар	30.09
Кыркүйөк	Математика нөтижелері	«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту;	Біреу – көп	1.09
		Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету;	Біреу – көп	5.09
		Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету;	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	7.09
		Дара заттарды бөлуді үйрету; бірзаттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	8.09
		Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу;	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	12.09
		Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау;	1 және 2 сандары	14.09
		Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;	1 және 2 сандары	15.09
		Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;	3 және 4 сандары	21.09
		Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету;	3 және 4 сандары	22.09
		5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	5, 6 сандары	26.09

Қырқыпек	Қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын жетілдіру; 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту; Дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту; Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту; Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау; Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.жетілдіру;	7, 8, 9 сандары 7, 8, 9 сандары Бізді не қоршап тұр? Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Табиғатта не өзгерді? Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Нан қайдан келеді? Менің Отаным – Қазақстан» Ағаш және бұта Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Менің балабақшам Біздің топ Балабақша қызметкерлері Менің ойыншықтарым Алтын күз Көгіністер мен жемістер	28.09 29.09 2.09 6.09 9.09 13.09 16.09 20.09 23.09 24.09 30.09 2.09 6.09 9.09 13.09 16.09 20.09
Қырқыпек	Қазақ тілі	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; Сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту; Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру; Мамандық иелерін құрметтеуге баулу; Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету; Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін		

Қыркүйек	Музыка	дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу; Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; Көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру; Қазақ тілінде санауға үйрету; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату; Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру; Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен беру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрыментаныстыру; Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;	Жидектер	23.09
			Ойнайық та, ойлайық!	24.09
			Неше? Санау	30.09
			Білімнің – бұлағың»	1.09
			Білімнің – бұлағың	2.09
			Нота үйренейік	8.09
			Нота үйренейік	9.09
			Көңілді ырғақтар	15.09
			Көңілді ырғақтар	16.09
			Біздің аспаптар	22.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету; -Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу; -Жырту, уағжай әдісі арқылы бейнелер-мен сюжетті толықтыруға үйрету; -Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету; -Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру; -Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жаппақтау, кесу, шығу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру; -Қол, саусақ қимылдарын арттыру, көркем сөйлеу тілін дамыту;	Күзгі серуен	29.09
			Күзгі серуен	30.09
			Ағаш бұтақтары	4.09
			Күзгі орман	14.09

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Мерзімі
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Отбасы туралы білімдерін кеңейту;	Менің атам	3.10
		Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау;	Менің атам	5.10
		-«Г» –«К»дыбыстарымен таныстыру;	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	10.10
		Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	12.10
		Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету;	Отбасының күзгі еңбегі	17.10
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы);	Отбасының күзгі еңбегі	19.10
		Артикуляциялық жағтыулар жасау;	Күзгі жапырақтар	24.10 (22.10)
		Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу;	Күзгі жапырақтар	26.10
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	3.10
		Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	Менің ойыншықтарым	6.10
Қазан	Көркем әдебиет	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	Менің ойыншықтарым	10.10
		Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;	Менің елімнің рәміздері	13.10
		Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту;	Менің елімнің рәміздері	17.10
		Диалогты сөйлеуін қалыптастыру;	Арыстан мен тышқан	20.10
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	Арыстан мен тышқан	24.10 (22.10)
		Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер);	Алтын астық	27.10

		- Ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу; - Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету; - Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту; - Саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру, ою ағауларын еске түсіру; - Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру; - Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру; - Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; - Жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; - Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру;	Торсық	21.09
			Жаңбырлы күн	28.09

Казан	Сауат ашу негіздері	Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау;	Ұяң дауыссыз дыбыстар	4.10
		Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету;	Үнді дауыссыз дыбыстар	6.10
		Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау;	Үнді дауыссыз дыбыстар	7.10
		Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау;	Біз нені үйрендік нені білдік?	11.10
		Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;	Біз нені үйрендік нені білдік?	13.10
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	Дыбыстар әлемі	14.10
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	Дыбыстар әлемі	18.10
		Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру;	Буын	20.10
		Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау;	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	21.10
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету;	Буынға бөлейік	25.10 (24.10)
Казан	Математика негіздері	Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;	Ойнай отырып оқимыз	24.10
		Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу;	Ойнай отырып оқимыз	28.10
		7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту;	7, 8, 9 сандары	3.10
		0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру;	10 саны	5.10
		10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету;	10 саны	6.10
		Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету;	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	10.10
		Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	12.10
		Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру;	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	13.10
		Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету;	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып,	17.10

Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	әртүрлі ұзындықтағы, бийіктіктегі зағтар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру; Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру; Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру; Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;	зағтарды ұзындығы бойынша салыстыру. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Дөңгелек және сопақша Дөңгелек және сопақша Шар, текше, цилиндр	19.10 20.10 24.10 (22.10) 26.10 27.10
		Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру; Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру; Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету; Өзінің болашағына, денсаулығына, жетістіктеріне сенімді болуға баулу; Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты, өзінің жеті атасын білу);	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері Менің елімнің салт-дәстүрі Менің елімнің салт-дәстүрі Жыл құстары	4.10 4.10 7.10 14.10 18.10 21.10 25.10 (28.10) 28.10
Қазан	Қазақ тілі	Апта күндерінің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету; Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты, өзінің жеті атасын білу); 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету; Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен зағты сипаттай білу дағдыларын дамыту; Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	Апта күндері Менің отбасым Ғажайып алаң Мен және менің достарым Мамандықтың бәрі жақсы Жақсы өнеге	4.10 7.10 11.10 14.10 18.10 21.10

Казан	Музыка	ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау; Жаңылтпашты жылдам әрі жатқайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;	Менің пәтерім	25.10 (28.10)
			Менің бөлmem	28.10
Казан	Музыка	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;	Күз – жомарт	6.10
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту;	Күз – жомарт	7.10
		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумактардың соңын жұмсартып айту;	Күзгі жаңбыр	13.10
		Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру;	Күзгі жаңбыр	14.10
		Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;	Сабантойды тойлаймыз	20.10
		Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;	Сабантойды тойлаймыз	21.10
		Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;	Сабантойды тойлаймыз	22.10
		Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру;	Елтаңбасы елімнің	28.10
		-Қазақ оюларының көпгүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Қоржынды сәңдейміз	5.10
		-Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру; -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру; -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру;	Автобус	12.10
Казан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; - Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету; -Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қио арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу; -Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан шығармашылықпен құрастыруға баулу;		
		-Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді	Бидаймасақтары	19.10

	үйрету; -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кию; - Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;		
	-Тәрескені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; - Табақты мүсіндеу; -Геометриялық пішіндерден табак кию; -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту;	Сазбалшықтан жасалған табак	26.10

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Қараша	Сөйлеуді дамыту	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту;	7.11
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану;	9.11
		Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару;	14.11
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру;	16.11
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту;	21.11
		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	23.11
		Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау;	28.11
		Сын есімдер мен үстеулерді қолдану;	30.11
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;	7.11
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу;	10.11
Қараша	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	14.11
		Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету;	17.11
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау;	21.11
		Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру;	24.11
		Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру;	28.11
		Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;	8.11
		Дыбыстық талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;	10.11
		Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту;	11.11
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;	15.11
		Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау;	17.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау;	18.11
		Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту;	22.11

Қараша	Математика негіздері	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру;	24.11
		«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту;	25.11
		Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру;	29.11
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту;	4.11
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту;	9.11
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау;	10.11
		Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту;	14.11
		Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту;	16.11
		Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту;	17.11
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау;	21.11
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау;	23.11
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау;	24.11
		Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру;	28.11
		«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;	30.11
		Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну;	8.11
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау;	11.11
		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну;	15.11
		Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту;	18.11
		Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау;	22.11
		Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау;	25.11
		Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу;	29.11
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;	8.11
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;	11.11
		Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету;	15.11
		Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу;	18.11
Қараша	Қазақ тілі	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру;	22.11
		Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;	25.11
		Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру;	29.11

Қараша	Музыка	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету; Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту; Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру; Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру; Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету; Домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру;	10.11 11.11 14.11 18.11 24.11 25.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; - Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру; - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру; - Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану; - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау); - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; - Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау); - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру;	9.11 16.11 23.11 30.11

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау;	5.12
		Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру;	7.12
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	12.12
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	14.12
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу;	19.12
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту;	21.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау;	26.12
		Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау;	28.12
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	1.12
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	5.12
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	8.12
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	12.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	15.12
		Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту;	19.12
		Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару;	22.12
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	26.12
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	29.12
		Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету;	1.12
		Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету;	2.12
		Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру;	6.12
		Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;	8.12
		Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту;	9.12
Желтоқсан		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;	13.12
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу;	15.12

Желтоқсан	Желтоқсан	Математика негіздері	Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру;	16.12 (20.12)
			Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету;	20.12
Желтоқсан	Желтоқсан	Математика негіздері	Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу;	22.12
			Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу;	23.12
			Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу;	24.12
			Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру;	29.12
			Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру;	30.12
			«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету;	1.12
			Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру;	5.12
			Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу;	7.12
			Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру;	8.12
			Тендік туралы түсінік қалыптастыру;	12.12
			Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру;	14.12
			Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру;	15.12
			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру;	19.12
			0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру;	21.12
			Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау;	22.12
			Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру;	26.12
			Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру;	28.12
			Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру;	29.12
			Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу;	2.12
Желтоқсан	Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау;	6.12
			Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету;	9.12
			Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау;	13.12
			Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу;	16.12 (20.12)
			Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту;	20.12
			Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау;	23.12
			Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;	24.12
			Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;	30.12

Желтоқсан	Қазақ тілі	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу;	2.12
		Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;	6.12
		Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру;	9.12
		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту;	13.12
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау;	16.12 (20.12)
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;	20.12
		Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу;	23.12
		Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу;	27.12
		Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;	30.12
		Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу;	1.12
Желтоқсан	Музыка	Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру;	2.12
		Өн айту дағдыларын қалыптастыру;	8.12
		Өннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен өн айту;	9.12
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке өн айту дағдыларын дамыту;	15.12
		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке өн айту дағдыларын дамыту;	16.12 (20.12)
		Музыканың және бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету;	22.12
		Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, жүгіруді, секіруді меңгеру;	23.12
		Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;	29.12
		Музыка бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету;	30.12
		- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;	7.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау);	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу;	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды композицияларға біріктіруді қалыптастыру;	
		- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту;	14.12
		- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу;	
		- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану;	
		- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру;	
		- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу;	21.12
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық және мүсінді тұтас кесектен жасау;	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау;	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру;	
		- Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;	

	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру; - Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау;	28.12
--	---	-------

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Қантар	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану;	9.01
		Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу;	11.01
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;	16.01
		Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту;	18.01
		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану;	23.01
		Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану;	25.01
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	30.01
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	9.01
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	12.01
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу;	16.01
Қантар	Көркем әдебиет	Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;	19.01
		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну;	23.01
		Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлен) ажырату;	26.01
		Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру;	30.01
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу;	10.01
		Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру;	12.01
		Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту;	13.01
		Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту;	17.01
		Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту;	19.01
		Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	20.01
Қантар	Сауат ашу негіздері	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;	24.01
		Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	26.01
		Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	27.01
		Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу;	31.01

Қаңтар	Математика негіздері	Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту;	9.01
		8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру;	11.01
		Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	12.01
		Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	16.01
		Зағтардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу;	18.01
		Шартты өлшемнің көмегімен зағтардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше зағтарды салыстыру;	19.01
		Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, зағтарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру;	23.01
		Шамасы бойынша зағтардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану;	25.01
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;	26.01
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;	30.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат зағтарын адамның қолымен жасаған зағтардан ажырата білу;	10.01
		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну;	13.01
		Табиғатпен таныстыру барысында зағтар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату;	17.01
		Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну;	20.01
		Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту;	24.01
		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату;	27.01
		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу;	31.01
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру;	10.01
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру;	13.01
		Суреттер бойынша әңгіме құрастыру;	17.01
Қаңтар	Қазақ тілі	Қазақ халқының тұрмыстық зағтарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру;	20.01
		Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту;	24.01
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы);	27.01

Қаңтар	Музыка	Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу;	31.01
		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру;	12.01
		Балаларға «Қаражорға» биін билету;	13.01
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару;	19.01
		Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру;	20.01
		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету;	26.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу;	27.01
		- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	14.01
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;	
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру;	
		- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру;	
		- Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	18.01
Қаңтар	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу;	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру;	
		- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;	
		- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту;	25.01
		- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу;	
		- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау;	

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру;	1.02
		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу;	13.02
		Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	15.02
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;	20.02
		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру;	22.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру;	24.02
		Қойылымдағы өзінің рөлін мәнгерлі дербес орындау;	2.02
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;	13.02
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;	16.02
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту;	20.02
Ақпан	Көркем әдебиет	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу;	23.02
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту;	24.02
		Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау;	2.02
		Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;	3.02
		Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау;	14.02
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	16.02
		Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту;	14.02
		Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру;	21.02
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	23.02
		Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру;	24.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	28.02

Ақпан	Математика негіздері	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру;	1.02
		Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;	2.02
		Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу;	13.02
		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау;	15.02
		Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	16.02
		Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа;	20.02
		Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру;	22.02
		Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету;	23.02
		Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту;	27.02
		Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу;	3.02
Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату;	14.02
		Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу;	17.02
		Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бакылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату;	21.02
		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру;	24.02
		Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу;	28.02
		Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру;	3.02
		Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау;	14.02
		Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу;	17.02
		Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау;	21.02
		Алған білімдерін тиянақтау;	24.02
Ақпан	Қазақ тілі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын	28.02

	қалыптастыру;		
Ақпан	Музыка	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру;	2.02
		Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету;	3.02
		Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу;	16.02
		Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру;	17.02
		Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту;	23.02
		Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру;	24.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Балаларды ер адамға арналған басқийімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқийімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	1.02
		- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
		- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, маға, табиғи материалдар) жапсыру	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	15.02
		- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	
		- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	22.02
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		- Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру	22.02
		- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.	

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру;	1.03
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту;	6.03
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану;	8.03 (13.03)
		Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту;	13.03
		Антонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту;	15.03
Наурыз	Көркем әдебиет	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту;	27.03
		Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру;	29.03
		Өлеңді жағтату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру;	2.03
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	6.03
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	9.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	13.03
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	16.03
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	27.03
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту;	30.03
		Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру;	2.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру;	3.03
		Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту;	7.03
		Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;	9.03
		Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту;	10.03
		Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту;	14.03

Наурыз	Математика негіздері	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;	16.03
		Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту;	17.03
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;	28.03
		Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру;	30.03
		Үйренгендерін қайталау, пысықтау;	31.03
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау;	1.03
		Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу;	2.03
		Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту;	6.03
		Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру;	8.03 (9.03)
		Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау;	9.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту;	13.03
		Циферблат бойынша уақытты анықтау;	15.03
		Циферблат бойынша уақытты анықтау;	16.03
		Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру;	27.03
		Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету;	29.03
		Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру;	30.03
		Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту;	3.03
		Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;	7.03
		Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау);	10.03
		Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу;	14.03
Наурыз		Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамымаңыздылығын түсіну;	17.03
		Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту;	28.03
		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының	31.03

Наурыз	Қазақ тілі	маңыздылығын түсіну;	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру;	3.03
			Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту;	7.03
			Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау;	10.03
			Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру;	14.03
			Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;	17.03
			Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру;	28.03
			Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру;	31.03
			Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;	2.03
			Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету;	3.03
Наурыз	Музыка		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;	9.03
			Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;	10.03
			Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру;	16.03
			Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау;	17.03
			Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу;	30.03
			Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту;	31.03
Наурыз	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		- Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу; - Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау; - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу; - Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу; - Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу;	1.03

	- Ойдан өзбегінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау; - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қаптарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топшен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару;	8-03 (15.03)
	- Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу; - Достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту; - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топшен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;	15.03
	- Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, суретсалу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік; - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру; - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру;	29.03.

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
 Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту;	3.04
		Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру;	5.04
		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану;	10.04
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;	12.04
		Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту;	14.04
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу;	19.04
		Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	24.04
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту;	26.04
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу;	3.04
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;	6.04
Сәуір	Көркем әдебиет	Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	10.04
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	13.04
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;	17.04
		Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру;	20.04
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	24.04
		Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	27.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;	4.04
		Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау;	6.04
		Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;	7.04
		Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру;	11.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру;	13.04
		Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру;	14.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;	18.04

Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;	20.04
	Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру;	21.04
	Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа өздермен толықтыру;	25.04
	Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру;	27.04
	Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;	28.04
	Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру;	3.04
	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту;	5.04
	Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту;	6.04
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру;	10.04
	10 көлеміндегі сандарды салыстыру;	12.04
	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;	13.04
	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	14.04
	Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа;	19.04
Қоршаған ортамен таныстыру	Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа;	20.04
	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту;	24.04
	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту;	26.04
	Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту;	27.04
	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу;	4.04
	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту;	7.04
	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу;	11.04
	Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну;	14.04
	Туған өлке, ел, Отанның маңызы туралы білімдерін кеңейту;	18.04
	Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту;	21.04
	Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну;	25.04
	Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының	28.04

Сауір	Қазақ тілі	ашылуы және кешке жабылуы бақылау; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау; Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») Білдіретін сөздерді үйрету; Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету; Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру; Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру; Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту; Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; - Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік; - Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию; - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу; - Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру; - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау; - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию;	4.04 7.04 11.04 14.04 18.04 21.04 25.04 28.04 6.04 7.04 13.04 14.04 20.04 21.04 27.04 28.04 5.04 12.04
Сауір	Музыка		
Сауір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		

	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу;	
	- Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету; - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау; - Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию; - Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру; - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау; - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию; - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу;	19.04
		26.04

Білім беру ұйымы: Тарасовка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық: 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Мерзімі
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру;	1.05 (3.05)
		Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру;	3.05
		Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру;	8.05
		Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану;	10.05
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;	15.05
		Монологты байланыстырып құра білу;	17.05
		Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру;	22.05
		Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу;	24.05
		Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру;	1.05 (4.05)
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	4.05
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	8.05
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	14.05
Мамыр	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	15.05
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	18.05
		Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру;	22.05
		Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу;	25.05
		Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;	2.05
		Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру;	4.05
		Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту;	5.05
		Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту;	9.05 (11.05)
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;	11.05
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;	12.05
		Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;	16.05
		Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру;	18.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру;	19.05
		Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу;	23.05

Мамыр	Математика негіздері	Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу;	25.05
		Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау;	1.05 (3.05)
		Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау;	3.05
		Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату;	4.05
		Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;	8.05
		Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;	10.05
		Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту;	11.05
		Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;	15.05
		Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру;	17.05
		Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру;	18.05
		Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту;	22.05
		Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту;	24.05
		Уқытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру;	25.05
		Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту;	2.05
		Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу;	5.05
		Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу;	9.05 (12.05)
		Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну;	12.05
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету;	16.05
		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту;	19.05
		Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау;	23.05

Мамыр	Қазақ тілі	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру;	2.05
		Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту;	5.05
		Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру;	9.05 (12.05)
		5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу;	12.05
		Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу;	16.05
Мамыр	Музыка	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу;	19.05
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау;	23.05
		Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету;	4.05
		Сезіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту;	5.05
		Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;	14.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру;	12.05
		Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу;	18.05
		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;	19.05
		Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту;	25.05
		- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту;	3.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу;	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу;	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	
		- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру;	10.05
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу;	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жерлерін тегістеу;	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жерлерін тегістеу;	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жерлерін тегістеу;	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жерлерін тегістеу;	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі жерлерін тегістеу;	

	оқиғаларды бейнелеу; - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	
	- Адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету; - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу; - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	19.05
	- Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту; - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу; - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу; - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	24.05