

Утверждаю: 
директор школы
Мухамбетжанов Е



План работы школы молодого учителя на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как учителя профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов

Мероприятия	Исполнитель	Срок	Предполагаемый результат
Занятие № 1			
1. Разработка и утверждение плана «Школы молодого учителя» 2. Анкетирование молодых специалистов 3. Составление календарно-тематического планирования по предмету 4. Консультация «Знакомство с локальными нормативными актами»: - правила поведения для учащихся; - инструкция по заполнению электронного журнала; - положение о проверке тетрадей (<i>единый орфографический режим</i>) - трудовой распорядок молодого учителя Вводный инструктаж	Зам.директора по УР Психолог Зам.директора по УР, ВР	Сентябрь	1.Определение а) основных проблем начинающего педагогического работника в обучении, воспитании; б) уровня теоретических знаний и профессиональных умений учителей, необходимых для контакта с детьми. 2.Удовлетворение потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании. 3.Оказание помощи в преодолении затруднений.
Занятие № 2			
1.Практикум по анализу, отчету по воспитательной работе. Составление воспитательного плана. 2.Составление психолого-педагогической характеристики класса	Зам.директора по ВР психолог	Октябрь	1.План воспитательной работы. 2.Принятие своевременных педагогических решений, внесение коррективов в организацию

3.Беседа: «Советы для молодого учителя как правильно хвалить ребенка».	психолог		образовательно-воспитательного процесса.
Занятие № 3			
1.Доклад «Активные методы обучения» 2.Мастер-класс по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. 3.Изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока».	Зам.директора по УР Левицкая Т. А. Хасенова К.К.	Декабрь	1.Обеспечение учителем логики процесса усвоения знаний школьников: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, рефлексия. 2. Повышение качества занятия
Занятие № 4			
1.Мастер-класс «Постановка целей обучения». 3.Изучение методической разработки «Повышение интереса к учебному материалу».	Шепиль И. Н. Кулик Н.Г.	Март	Обеспечение усвоения содержания и управления познавательной деятельностью школьников.
Занятие № 5			
1.Неделя молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия) 2.Подведение итогов работы	Наставники, администрация	Май	Я-концепция молодого педагогического работника.