**Эссе**

**Современный руководитель: формула успеха**

**Формулу успеха знают все,**

**дело за малым - познать успех!**

**Из афоризмов В.М. Лизинского**

 Я педагог. Сочетание этих двух слов – вся моя жизнь. В жизни я выполняю много разных социальных ролей – учитель, мама, жена, подруга, дочь, соседка, коллега, руководитель и т.д.. Но одна из самых значимых для меня ролей на данный момент – это роль руководителя.

 Мысленно возвращаясь в детство, я вспоминаю те времена, когда у меня появилась мечта стать учителем. Тогда для меня неважно было, какой предмет я буду преподавать, детей какого возраста я буду учить. Главное для меня было – учить детей. Еще тогда, в своих детских играх, наверное, как и многие состоявшиеся педагоги, я представляла себя учителем: учила кукол, составляя для них задания, делая карточки. Детская мечта стала реальностью – ни на минуту не задумываясь, я сделала свой выбор. Недаром говорится «Кто хочет, тот добьется».

 В народе есть поговорка «Екі нәрседе қателесуге болмайды: жар таңдауда және мамандық таңдауда», что в переводе с казахского означает «В жизни должно быть два безошибочных выбора: выбор спутника жизни и выбор профессии». Ведь с этим выбором нам жить всю жизнь. Оглядываясь назад, анализируя пройденный этап, я уверена, что оба выбора сделаны верно. Ведь с этой профессией я связана невидимыми нитями даже вне школы. Меня всегда удивляет, когда незнакомые люди в многоликой толпе безошибочно определяют род моей деятельности. Иногда хочется спросить «У меня это на лбу написано, откуда Вы узнали?». Тогда я понимаю, что образ учителя во мне живет и он неразлучен со мной, словно бабочка в коконе. Хотя бабочка, повзрослев, снимает с себя кокон, а я не могу выйти из этого образа. В любом обществе педагог остается педагогом.

 Моя педагогическая деятельность началась 23 года назад. Но руководителем я стала сравнительно недавно. Насколько успешно у меня получается руководить – не мне судить. Ведь руководителем человек не рождается, он им становится. Чтобы стать успешным руководителем, думаю, нужно учиться всю жизнь. Я благодарна судьбе за то, что в моей жизни встретились асы своего дела – это директора школ с большим опытом менеджмента. Перенимая опыт таких успешных руководителей, я уверена, что со временем и ко мне придет успех.

 В чем собственно состоит формула успеха современного руководителя? Неоднократно задавала себе этот вопрос с того времени, когда мне предложили участвовать в конкурсе «Лучший менеджер». Конечно, до звания «Лучший менеджер» мне еще далеко. Но одна только мысль, что я буду участвовать в конкурсе с мастерами своего дела, меня окрыляет и дает силы для дальнейшего совершенствования и оттачивания своего опыта. Ведь я в этой роли оказалась сравнительно недавно.

 У каждого руководителя своя формула успеха, которая складывается из многих слагаемых. У меня пока нет конкретной формулы успеха руководителя. Но все-таки за столь короткое время у меня появилось свое видение качеств успешного руководителя. В первую очередь, знаю, что руководителем не становится «случайный человек». Ведь для успешного руководства недостаточно просто знать педагогику и психологию людей. Здесь уместны знания психологии управления коллективом. Особенно, это нужно молодому руководителю. Если ты стал руководителем – значит, в тебе есть такие качества, которые помогли тебе им стать. Это, во-первых, твои личностные качества – добропорядочность, требовательность к себе и к окружающим, пунктуальность, верность своему слову, организованность, сдержанность, сила воли. Во-вторых, деловые качества – целеустремленность, профессионализм, компетентность, коммуникабельность, тактичность, умение предвидеть и прогнозировать, умение вести за собой.

Чтобы стать успешным менеджером в образовании, надо помнить, что один в поле не воин. Вокруг тебя должен быть сплоченный коллектив, готовый идти за тобой, поддержать твои самые дерзкие идеи. В одной команде должны быть компетентные заместители, которые могли бы в любой ситуации принять правильное решение.

Руководитель должен уметь подбирать кадры, прогнозировать и предвидеть потенциал будущего педагога. Тут, конечно, возникает трудность, выражающаяся в дефиците кадров на селе в связи с урбанизацией. Поэтому сельскому руководителю обычно не остается выбора, как принять на работу человека, который случайно поступил в педагогический институт. Долгие годы и силы уходят на то, чтобы из этого «случайного» педагога «слепить» опытного и любящего свою профессию педагога.

Для того чтобы стать успешным менеджером, нужно идти в ногу со временем: быть в курсе всех политических новостей в стране и за рубежом, знать все передовые педагогические идеи, изучать новые педагогические технологии и методики.

 Думаю, что в любой сфере деятельности есть свои «плюсы» и «минусы». Так же и в моей деятельности. Удовлетворение чувствую, когда один из учеников или учителей моей организации добивается очередного успеха, победы; Это достижения нашей школы на районном уровне и несколько побед на областном уровне. В такие минуты у меня словно вырастают крылья, хочется объять весь мир, улыбаться всем знакомым и незнакомым людям; кажется, что весь мир радуется вместе со мной. Я уверена, что это не предел. Думаю, при правильном управлении организацией учебно-воспитательного процесса не за горами и дни, когда ученики нашей школы станут победителями областных, республиканских конкурсов и соревнований.

Бывают в моей работе и промахи, что приносят мне переживания и огорчения. В такие минуты хочется бросить все и бежать без оглядки, а иногда даже появляется мысль сменить профессию. Думаешь, лучше поздно, чем никогда. В такой момент я утешаю себя мыслью, что «Москва не сразу строилась». Но так же, как и в природе: вслед за дождем появляется солнце, так и у меня – на душе становится легко и радостно, и я стыжу себя за такие мысли…

 Имея небольшой опыт работы в качестве руководителя, сделала для себя следующие выводы:

1. Убеждать нужно аргументами, а не силой и страхами.
2. Оценивать ситуацию, а не людей.
3. Не искать виновного, а искать причину.
4. Быть сдержанным, тактичным.
5. Уметь признавать свои ошибки и исправлять их.

 Обобщая сказанное выше, хочу привести в пример древнюю истину "Кто хочет править спокойно, пусть охраняет себя не копьями, а всеобщей любовью" (Периандр). Мне нравится работать в моем коллективе, дружном и большом, где есть и молодые специалисты, и опытные педагоги. У опытных много чему можно научиться, а с молодыми поделиться с тем, что имеешь, при этом приятно осознавать, что ты приносишь пользу обществу.

Вперед смотрю с уверенностью и оптимизмом, потому что я сделала правильный жизненный выбор!

**Мухамбетжанова Гульден Есмуратовна**

**Директор КГУ «Островская средняя школа»**